

Samenwerken met anderen op school

Criteria	Beginner 	Gevorderd 	Vergevorderd 	Bekwaam 
Initiatief nemen	Ik wacht in mijn groepje af tot iemand mij vraagt iets te doen of mij een opdracht geeft.	Ik heb vaak behoefte aan een extra zetje voordat ik initiatief neem en laat vaak dingen aan anderen over.	Ik weet meestal wel wanneer ik initiatief moet nemen en doe dat dan ook.	Ik neem op het juiste moment initiatief.
Onderling taken verdelen	Ik laat meestal anderen de afspraken maken over de taakverdeling in de groep. Ik vind dat zelf heel moeilijk.	Soms lukt het me om afspraken te maken over de taakverdeling in de groep en om daarbij een goed evenwicht te vinden tussen de wensen van anderen en die van mijzelf.	Ik kan tamelijk goed afspraken maken over de taakverdeling in de groep en kan daarbij een tamelijk goed evenwicht vinden tussen de wensen van anderen en die van mijzelf.	Ik kan goed afspraken maken over de taakverdeling in de groep en ik kan daarbij een goed evenwicht vinden tussen de wensen van anderen en die van mijzelf.
Verantwoordelijkheid nemen voor het groepsresultaat	Het lukt me niet verantwoordelijkheid te nemen. Ik laat taken aan anderen over. Afspraken nakomen vind ik heel moeilijk.	Ik neem soms verantwoordelijkheid. Ik laat regelmatig taken aan anderen over en houd me lang niet altijd aan afspraken.	Ik neem meestal wel verantwoordelijkheid. Ik neem vaak taken op me en houd me meestal aan afspraken.	Ik neem verantwoordelijkheid. Ik neem taken op me en houd me aan afspraken.
Hulp en feedback geven	Ik houd me niet zo bezig met wat anderen doen.	Soms help ik anderen. Ik vind het vaak lastig om feedback te geven.	Ik help anderen meestal en geef regelmatig feedback waardoor zij verder kunnen.	Ik help anderen en geef feedback waardoor zij verder kunnen.
Hulp en feedback vragen	Ik weet niet goed wanneer ik hulp of feedback moet vragen aan anderen.	Ik vind het vaak lastig om te bepalen wanneer ik hulp of feedback moet vragen aan anderen.	Ik vraag meestal op het juiste moment hulp of feedback aan anderen.	Ik vraag op het juiste moment hulp of feedback aan anderen.
Omgaan met hulp en feedback van anderen	Ik wil geen hulp of feedback. Dat maakt me vaak boos. Ik pas mijn werk of gedrag dan ook niet aan.	Ik heb niet graag hulp of feedback van anderen. Ik pas mijn werk of gedrag dan ook vaak niet aan.	Ik ben meestal blij met hulp of feedback. Ik pas mijn gedrag of werk dan vaak aan.	Ik ben blij met hulp of feedback. Ik pas dan mijn gedrag of werk aan.

Leerdoel paars: